

1TSP niemiecki 17.04.

der siebzehnte April zweitausendzwanzig

Thema: Einkaufstag. Dzień zakupów.

1. Seiten im Kursbuch zum Lernen: 78 und 79.

2. Die Aufgabe 1:

Przetłumacz do zeszytu liścik od mamy ze zdjęcia.

3. W tym liściku są użyte tzw. CZASOWNIKI ROZDZIELNIE ZŁOŻONE:

einkaufen - robić zakupy

mitgehen - iść razem z kimś

anrufen - dzwonić do, zadzwonić

Taki czasownik składa się z dwóch części.

Pierwszy jest **przedrostek**, za nim czasownik główny.

czasownik główny odmieniamy do osoby, a **przedrostek** stawiamy na koniec zdania, zawsze:

Ich kaufe am Abend **ein**.

Ja robię wieczorem zakupy.

Wann kaufst du **ein**?

Kiedy robisz zakupy?

Ich gehe **mit**.

Idę razem z tobą.

Gehst du **mit**?

Czy idziesz razem ze mną?

4. Odmień przez osoby **anrufen** i zapisz 2 zdania z tym czasownikiem.

5. Wykonaj do zeszytu zadanie 3; przetłumacz zdania.

6. Naucz się nazywać pory dnia

7. Naucz się wyrażać ilości produktów za pomocą miary lub objętości lub opakowania:

die Flasche/Flaschen

der Becher/Becher

die Dose/Dosen

das Glas/Gläser (glejza)

die Packung/Packungen

das Kilo/Kilo

das Gramm/Gramm

der Liter/Liter

das Pfund/Pfund

8. Przetłumacz produkty na liście zakupów (die Einkaufsliste) z pomocą przykładów w zadaniu 4.

eine Flasche Milch

dwie puszki coli

zwei Kilo Orangen

trzy butelki soku

drei Becher Joghurt

jedno opakowanie musli

ein Pfund Käse

kilo pomidorów

9. Wykonaj zadanie 6 z tłumaczeniem do zeszytu.

10. Napisz do zeszytu, co lubisz zjeść i wypić, a czego nie.

Co masz/jadasz/pijesz na każdy z 4 posiłków. Gdzie i z kim spożywasz posiłki?

11. Zapamiętaj: Guten Appetit! Mahlzeit! Viel Spaß!

WAŻNE:

To już potrafisz!!!!:

1. Umiesz podać dane osobowe, rozumiesz pytania o nie.

3. Umiesz się przywitać, pożegnać, zapytać o samopoczucie.

4. Umiesz określić swoje zainteresowania, zapytać o nie.

5. Opisujesz swoją rodzinę, wybranego krewnego. Określasz pokrewieństwo.

6. Mówisz kto kim jest z zawodu w rodzinie i jaki jest ten zawód według ciebie.

7. Znasz zwierzęta domowe, mówisz, które lubisz, co masz lub chciałbyś mieć.

8. Wymieniasz koła zainteresowań i co można na nich robić.

9. Znasz narodowości, nazwy krajów i ich mieszkańców.

10. Mówisz, co jest w szkole, kto jest w szkole, co się robi w szkole.

11. Opisujesz swój plan lekcji, zawartość piórnika i plecaka.

12. wyrażasz opinię o przedmiotach szkolnych i ludziach.

+ gramatyka, sugeruję zanalizować strony 73, 57, 41, 25.

Sugeruję orientować się w zadaniach podręcznikowych przerobionych dotychczas.

Proszę, orientować się w lekcjach realizowanych na odległość.

Zamierzam poprzez kontakt telefoniczny, skype porozmawiać z uczniem/uczennicą. To b. ważne. Planuję kontakt na poniedziałek, 20.04., tak

jak wypada lekcja niemieckiego. Chcę się głównie zorientować, jak przebiega praca w domu i jaka jest wiedza trwalsza.

W edzienniku znajdujecie zagadnienia pod hasłem ICW. Tam pojawiają się + lub -.

Nie wysyłacie samodzielnie, ani zapytania, ani komentarza, ani zrobionych zadań.

Na ten moment wpisuję minusy; 3 będę traktować jak ndst.

Rozmowa daje możliwość uzyskania oceny pozytywnej. Obejmuje realizację zadań z tematów realizowanych na odległość, czytanie, mówienie, rozumienie.

Proszę o numer tel. w wiadomości na edziennik, pod którym będziecie dostępni lub dane na skype.

Pozdrawiam.